

## **ЧЕМ Я МОГУ ПОМОЧЬ ТЕБЕ, МАЛЫШ?**

### **(Памятка по развитию и воспитанию ребёнка с Синдромом Дауна)**

*В последние годы специалисты, работавшие с детьми, имевшими синдром Дауна, обнаружили, что, если к такому малышу внимательно относиться, он способен научиться гораздо большему, чем это считалось ранее.*

#### **1. Длительность обучения – это основная проблема с синдромом Дауна.**

*Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться держать головку и передвигаться.*

*Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться улыбаться и разговаривать.*

*Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться одеваться и раздеваться.*

*Им требуется больше, чем обычно, времени, чтобы научиться самостоятельно есть.*

*Им приходится учить туалетным навыкам в более старшем возрасте, чем других детей.*

#### **2. Дети с синдромом Дауна далеко не так медленно учатся выражать свою привязанность к тем, кто за ними ухаживает и заботится о них с любовью.**

*Если Вы часто обнимаете малыша и ласково обращаетесь с ним, то очень скоро заметите, что он научился выразить заботу о Вас и привязанность к Вам, а также к своему мишке и к тем окружающим людям, которые относятся к нему с теплотой и симпатией.*

#### **3. Лучший способ научить чему-нибудь «солнечного» малыша – предоставить ему возможность понаблюдать, как это делаете Вы или другие дети.**

*Дайте малышу попробовать повторить все самому, даже если у него плохо получается, и неловкие движения сохраняются долгое время.*

*Ваш малыш может также обучаться, наблюдая за другими детьми. Постарайтесь сделать так, чтобы он как можно больше времени находился вместе с детьми, у которых нет каких-либо особых проблем.*

#### **4. Некоторые малыши плохо различают звучащую речь.**

*Говоря с малышом, старайтесь до него дотрагиваться. Если у малыша нарушены зрение и слух, то прикосновение поможет ему разобраться, когда Вы говорите, а когда нет. А если ребенок видит и слышит так же, как все остальные дети, прикосновение поможет ему приготовиться слушать то, что Вы собираетесь ему сказать.*

*Кроме того, когда Вы говорите с малышом, называйте его по имени.*

#### **5. Малыши с недостатками развития иногда с трудом понимают, что от них хотят.**

*Помогите малышу понять, чего Вы от него хотите, показывая ему это.*

*Если Вы хотите, чтобы малыш дал Вам мяч, возьмите его за руку, назовите его по имени и скажите: «Дай мне мячик», а затем подведите его к мячику или поверните лицом к нему.*

*Когда Вы говорите ему, сначала назвав по имени: «А теперь садись», - то возьмите его и мягко, но решительно за плечи и помогите ему сесть.*

*Не забывайте называть малыша по имени, а после того как он выполнит то, о чем Вы его просите, улыбнитесь ему и скажите: «Молодец!».*

*Все это может потребовать очень много времени, но если Вы будете продолжать повторять попытки и показывать действия малышу, то постепенно он научится Вас понимать.*

*Малыши начинают понимать, что им говорят, до того, как становятся способны говорить сами.*

*Чтобы помочь малышу научиться повторять Ваши слова, Вам следует, отчетливо их произнося, одновременно делать то, что эти слова означают, то есть, говоря что-то малышу, Вы должны ему это и показывать.*

*Когда Вы говорите малышу: «Этого делать нельзя», то ожидаете, что он прекратит свое занятие, но он не прекращает. Малышу с недостатками развития иногда трудно понять, что значит «нельзя». И когда Вы говорите ему «нельзя», он может вести себя так же, как и в случае, когда Вы называете его по имени.*

*Некоторые малыши с трудом различают слова и не могут реагировать на одно слово одним способом, а на другое слово другим. Это очень затрудняет общение с ними. Но это вовсе не значит, что Вы должны прекратить разговаривать с ними!*

*Если с ним не говорить, малыши не научатся ни понимать слова, ни произносить их.*

*Малышу легче будет понять смысл слов и различать их, если прося его о чем-нибудь, Вы будете говорить с ним ласково, а произнося: «Нет, нельзя», говорить решительным тоном и укоризненно качать головой.*

*Не слишком расстраивайтесь, если Вам кажется, что малыши ничему не учатся, но обязательно продолжайте с ним заниматься. Помните, что некоторым малышам крайне медленно дается понимание того, что значат слова «нет» и «нельзя».*

*Малыши быстрее научатся понимать эти слова, если Вы будете говорить их лишь в тех случаях, когда ему грозит опасность и запрет действительно крайне необходим.*

*Для некоторых малышей с недостатками развития выражение своих чувств и желаний с помощью рук может оказаться наиболее эффективным способом общения с окружающими.*

6. Иногда малышам с недостатками развития с большим трудом удается: выучить детскую считалку, что-нибудь спеть, играть пальцами.

*Проблема может быть в том, что малыши просто не способны сосредоточиться на достаточно долгий промежуток времени.*

*Держите под рукой книжки с картинками и показывайте их ребенку в короткие промежутки отдыха. Разглядывая картинки вместе с Вами, ребенок будет учиться умению сосредотачиваться.*

*Детям с недостатками развития требуется больше времени, чтобы у них возник интерес к детским стихам, песенкам и играм с пальцами.*

*Не прекращайте попыток. И читайте детские стишки и пойте песенки, когда Вы кормите малыша или же занимаетесь какой-нибудь работой по дому, а он наблюдает за Вами.*

## 7. Помогаем малышу учиться одеваться

*Ребенок может любить стаскивать с себя одежду и играть нагишом.*

*Хотя малыши, снимающий одежды при посторонних, может смутить Вас, помните, что он вовсе не пытается обратить на себя внимание. Он просто учится самостоятельно одеваться, ведь первая стадия освоения умения одеваться – это умение раздеваться.*

*Прежде чем малыши будут готовы учиться одеваться, он должен попрактиковаться в раздевании.*

*Поскольку освоение навыков раздевания займет у малыша какое-то время, и, вероятно, довольно долгое, родителям стоит рекомендовать одевать его в такую одежду, которую нелегко стоит одевать его в такую одежду, которую нелегко снять. Помните, что, если малыш уже начал практиковаться в раздевании, он может сделать это где угодно и когда угодно.*

*Помните! Раздевание и одевание – это одно из наиболее важных умений, которым учатся малыши.*

#### *8. Учим малыша управляться с ложкой*

*Ребенок сначала должен научиться пользоваться при еде рукой, а после этого его можно будет приучать есть аккуратно.*

*Если ребенок начинает играть с едой или разбрасывать ее вокруг, уберите ее от него и скажите: «С едой не играют, ее едят», но не ругайте малыша и не ворчите на него. После этого умойте малыша и уберите со стола. Не думайте, что Ваш малыш остался голодным. Если бы он не наелся, то не стал бы играть.*

#### *9. Приучаем малыша к горшку*

*Обучение умению ходить на горшок нельзя осуществлять от случая к случаю, им надо заниматься постоянно, только тогда будет какой-то эффект.*

*Однако, большинство малышей – в том числе и с недостатками развития – вполне способны научиться ходить на горшок. Даже те малыши, которые еще не говорят настолько хорошо, чтобы сказать, что им надо на горшок, могут сообщить Вам об этом как-нибудь иначе.*

*Когда малыш сделал свои дела в штанишки, не ругайте его. Вымойте его и уберите всё по возможности быстро и спокойно.*

*Но не забывайте показать, что Вы заметили что малыш сделал свои дела на горшок, и Вас это радует. Ведь малышу обычно хочется повторить то, что привлекает Ваше внимание. Если на ситуацию с испачканными штанишками Вы будете реагировать сильнее, чем на ситуацию с горшком, то малыш поймет, что первая ситуация для Вас важнее, и будет добиваться Вашего внимания, делая свои дела в штаны.*

*Однако не прекращайте усилий и не устраивайте ни себе, ни малышу перерывы.*

*Необходимо, чтобы родители и воспитатели согласовали и следовали единой процедуре обучения туалетным навыкам.*