

Сочиняйте, учитесь, творите!

Автор: Мальцева Анна Васильевна

Если жизнь дала Вам шанс «впасть в детство»
вместе с Вашими малышами,
не упустите его ни в коем случае!

Ваш ребенок – дошкольник, а Вы – тот человек, который читает ему сказки. Этот период в жизни ребенка, по его меркам, очень длинный и, быть может, самый значительный, а в Вашей жизни короткий, ведь у взрослых другая скорость и течение времени другое. Что может сказать тот, кто сидит в середине состава поезда, тому, кто стоит на ступеньке самого первого, новенького, блестящего вагончика? Мне думается, что лучше всего за Вас это сделают сказки. Они помогут синхронизировать время. Вы вместе читаете, и вот уже взрослый и малыш - единое целое.

Дети лучше всего обучаются в игре, а сказка - это та же игра, только в воображении. Ребенок мыслит образами, детское мышление ассоциативно. Сказки развивают чувства, а это - важнейшая характеристика полноценного психического развития. Сказки - отличный инструмент воспитания личности, развития умения мысленно действовать в воображаемых обстоятельствах. Все это - основа для творчества. В сказках всегда побеждает добро, знания, мудрость. Трудолюбие, воля и целеустремленность помогают героям достигать успеха.

Если вы пойдёте чуть дальше и начнёте сочинять вместе с ребёнком сказки, то границы вашего совместного мира раздвинутся, вы станете лучше понимать друг друга сейчас и в будущем. Существует много способов и приемов такой совместной «работы-игры».

Предложите малышу поставить себя на место сказочного героя прочитанной сказки. Продумайте сюжеты, которые Вы могли бы ему предложить или пусть ребёнок сам выберет сказку. Скорее всего, он остановится на сюжете, который ему понятен, который его волнует, который он может «охватить». Если ребёнок затрудняется с выбором, предложите сами, но помогите сделать историю

актуальной. Например, прочитав сказку «Три медведя», задайте вопросы: «А если бы ты оказался в лесу один и нашел избушку?», «Избушка была большая?», «А что ты подумал, когда увидел три стула и три тарелки на столе?», «Когда тебя разбудили медведи, ты испугался?», «Что ты видел, когда убежал от медведей?», «Кто тебя встретил дома?», «Ты рассказал, что с тобой приключилось?», «Что сказали мама и папа?». Подкидывайте необходимые идеи для развития сюжета, детали, подробности. Так будет рождаться ваша новая Вселенная. Конечно, она будет совсем маленькой, но, зато, - вашей собственной.

Сочиняя сказки и истории вместе с детьми, можно выяснить уже сформировавшееся, на данном этапе развития, отношение Вашего ребёнка к повседневным требованиям, которые предъявляют к ним взрослые, ведь жизнь дошкольника уже «расписана по минутам». Мы хотим успеть научить их многому, пытаемся добиться неукоснительного выполнения своих требований. Как мы говорим с детьми? «Почисти зубы!», «Съешь кашу!», «Застегнись - простудишься!», «Быстрее, мы в садик опаздываем!». Найдите время, спросите ребенка: «Если бы можно было отменить какое-нибудь обязательно правило, требование, что бы ты отменил?». Пусть он опишет день придуманного вместе с Вами персонажа (или сам станет героем), который, вместо выполнения предписанного, делал бы что-то иное. Как бы это изменило жизнь? Что, в результате, случилось бы? Возникли какие-то новые возможности или трудности, преграды, препятствия?

С помощью такого несложного упражнения на развитие воображения и фантазирования Вы, заодно, узнаете об отношении ребёнка к Вашим «командам», поймёте, чем он тяготится больше всего. Такая игра поможет и самому малышу попытаться осознать свои поступки, желания, представить их последствия. Такой приём можно использовать, предлагая детям разные сюжеты, вовлекая в них разных героев, создавая разные ситуации и обстоятельства.

Такая совместная деятельность позволит Вам стать настоящими друзьями, взрослым - лучше понять своих малышей, заметить и скорректировать проблемы эмоционального характера, а детям - учиться познавать мир, растить чувства, думать, творить.

Читайте детям сказки, сочиняйте их вместе с ними. Дети и сказка неразделимы, они созданы друг для друга!