

*(По материалам книги Герасимовой А. С. и др.
«Программа развития и обучения дошкольника»)*

Сказка о веселом Язычке

Жил на свете Язычок. Был у него на свете свой домик. Домик назывался ротиком. Домик открывался и закрывался. Посмотри, чем закрывался домик. *(Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы.)*

Зубами! Нижние зубы – крылечко, а верхние зубы – дверка. Жил Язычок в своем домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять спрячется в домик. Посмотри! *(Взрослый показывает несколько раз широкий язык и прячет его.)* Откроет дверку. Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать. Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: «Дай-ка и я так попробую». *(Выполнять лакательные движения)* Высунет широкий хвостик на крылечко и опять спрячет *(Показать широкий язык с открытым ртом, спрятать язык)*. Сначала медленно, а потом быстрее. Совсем как у котенка получается. А ты так умеешь? А ну-ка попробуй! А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице, то и поет. Услышит, как дети кричат «а-а-а», откроет дверку широко-широко и запоет: «А-а-а» *(Повторить вместе с ребёнком, потом попросить повторить его самостоятельно)*. Услышит, как лошадка ржет «и-и-и», узенькую щелку в дверке сделает и запоет: «И-и-и». Услышит, как поезд гудит «у-у-у», кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет: «У-у-у». Так у Язычка незаметно и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется. *(Спокойно закрыть рот)* Вот и сказке конец.

Занятия по развитию подвижности артикуляционной моторики у детей могут носить чисто подражательный характер. Предложите малышу немного «пообезьянничать»: вы будете показывать движения, а он будет за вами повторять. Следите за тем, чтобы при выполнении заданий во рту не скапливалась слюна.