

« Развивающие игры на кухне или пока мама готовит».

Вечно занятая домашними делами мама – еще не повод не заниматься развитием ребенка! Даже на кухне, пока мама готовит, можно придумать немало полезных развивающих игр. Они не потребуют особых приготовлений: всё необходимое рядом – чаще всего то, что требуется для игры, найдётся на кухне. Такие игры просто организовать на любой кухне, их можно изменять – в зависимости от возраста ребёнка, при этом они развивают фантазию, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику.

Следует помнить о технике безопасности. Когда ребёнок на кухне, нужно убрать все потенциально опасные предметы (острые, режущие инструменты, открытые консервные банки с кромкой, спички...). Итак, чем занять ребёнка?

Если ребёнок проявляет интерес к приготовлению блюд, то поручите ему вам помочь. Что он может сделать сам? Гораздо больше, чем вы думаете. Например, он отлично справится с задачей мытья фруктов, добавления йогурта во фруктовый салат, лепки пирожков, украшения сладких блюд взбитыми сливками, ягодами или джемом. Также ему понравится размешивать тесто, намазывать хлеб маслом, смазывать форму для торта, добавлять подготовленные ингредиенты в блендер или соковыжималку. Кроме всего прочего, это все отлично развивает мелкую моторику и расширяет кругозор. Обязательно похвалите ребёнка и поблагодарите за помощь! И пусть вам после его активного участия в процессе приготовления семейного обеда придется потратить дополнительное время на уборку – поверьте, оно того стоит! Помните: ваша любовь и забота – то, что в первую очередь необходимо ребёнку, и ничто этого не заменит. А как наслаждаться каждым моментом с ребёнком на кухне – зависит от вашей креативности и фантазии. Не ограничивайте себя ни в чем! Чем ещё можно занять ребёнка на кухне?

Например, насыпьте макароны разного сорта в миску (трубочки, ракушки, букочки, рожки, спиральки и пр.) и поручите ребёнку рассортировать их. Если у вас нашлись макароны только одного сорта, скажем, трубочки, отлично! Предложите ребёнку нанизать их на веревочку – получатся бусы.

Пусть рисует на подносе манкой (получится что-то наподобие песочной терапии), играет и экспериментирует с емкостями (кастрюли и миски – очень интересны для игры); приготовьте специально для него соленое тесто (вода, мука и соль) – пусть слепит, что ему захочется.

Вот некоторые из игр, которыми можно занять ребёнка на кухне:

« Золушка»

Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) или разные крупы и предложите ребёнку их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон или крупинц каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы.

Одновременно тренируется мелкая моторика.

« Юный дизайнер»

Предложите ребенку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие «материалы». Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде и так далее.

«Настольный хоккей»

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы – ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку-соломинку от пакета с соком (клюшка). Пусть он поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Эта «простая» игра тренирует ловкость и координацию

движений.

«Настольный кёрлинг»

Положите на кухонный стол легко скользящий предмет (например, крышку от бутылки). На некотором расстоянии обозначьте границы мишени (например, поставьте по углам мишени чашки). Щелчком толкните крышку так,

чтобы она проскользнула через стол и попала в область мишени, как в настоящем керлинге. А теперь предложите ребёнку самостоятельно поиграть в эту игру.

«Боулинг»

Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть ребёнок сбивает эти «кегли» маленьким мячиком.

«Лепка из теста»

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете еще добавить немного краски. Пусть ребенок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнет в своих ручках. Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.

«Картины

солью»

«Многие из вас, наверное, видели и восхищались янтарными картинами, выполненными художниками. Подобное произведение искусства можно сделать, используя обычную поваренную соль крупного помола. Пока на плите варится обед, нарисуйте вместе с ребёнком на листе картона зимний пейзаж. Нанесите кисточкой на крыши домов и ветки деревьев толстым слоем клей (лучше ПВА) и сверху посыпьте солью. Когда клей высохнет, неприклеившиеся остатки соли можно стряхнуть. С помощью такой техники можно сделать пляж, платье куклы, украшенное бриллиантами, и так далее.

«Кот в мешке»

Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов, или каких-то кухонных мелочей). Положите

предметы в непрозрачный пакет. Засунув руки в пакет, ребенок должен ощупать предметы, по очереди назвать и вытащить их. Можно разнообразить игру. Взять два пакета, и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Ребёнок сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

« Что пропало? »

Положите на кухонный стол три предмета (например, чашку, ложку, салфетку). Пусть ребенок посмотрит и назовет каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберете со стола один из предметов. Теперь пусть ребёнок откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Если очень просто, увеличьте количество предметов и убирайте не один, а два предмета.

« Соломинки »

Возьмите десять пластмассовых соломинок для коктейля, и бросьте на стол. Ребенок должен осторожно собрать их по одной штучке так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Посчитайте вместе, сколько соломинок удалось собрать, а сколько осталось.

« Холодно-горячо »

Пусть ребёнок выйдет из кухни, а вы в это время спрячьте какой-нибудь вкусный сюрприз для него (например, маленький пакетик орешков или конфету). Позовите ребенка обратно, и предложите найти сюрприз, направляя его подсказками «холодно», «теплее», «горячо».

« Фокус »

Покажите ребёнку фокус. Налейте в чашку немного воды, затем накройте ее листочком бумаги. Прижимая бумагу рукой, переверните чашку вверх дном. Теперь, осторожно отведите руку. Вода не выливается! Фокус лучше проводить над раковиной.

« Кораблики и подводные лодки »

Поставьте перед ребенком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки). Пусть ребёнок поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед. Предложите ребенку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.

« Из пустого в порожнее »

Дети любят играть с водой, переливать ее из одного сосуда в другой. Если не боитесь луж, дайте своему ребёнку небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки. Пусть наливает в них воду, стоя на стуле возле раковины.

« Скульптор »

Покажите ребёнку, что с помощью зубочисток и кукурузных палочек, долек фруктов, кусочков овощей, ягод можно создавать скульптуры.

« Съедобные буквы »

Можно выкладывать буквы на подносе из ягод, половинок сухих горошин, гречневой крупы, риса, фасолинок.

« Необычная музыка »

Поставьте на стол одинаковые стеклянные стаканы. Один оставьте пустым, в остальные налейте различное количество воды. Возьмите в руки карандаш и объясните ребёнку, что, если легонечко постучать по краю стакана, получится красивый звук. Стаканы с разным количеством воды звучат по – разному. Если у вас есть музыкальный слух, вы можете подобрать мелодию. Предложите ребёнку поиграть на этом « музыкальном инструменте ».

« Рисуем »

Положите на лист бумаги вымытую морковь и помогите ребёнку аккуратно обвести её карандашом. Затем поставьте стакан и обведите доньшко. Обведённая морковка похожа на ствол дерева. А доньшко стакана круглое, как солнышко. Можно раскрасить « ствол » коричневым карандашом и дорисовать зелёную спираль – крону дерева. А солнышко должно быть ярким и лучистым.

После того, как ребёнок закончит раскрашивать эту картинку, предложите нарисовать другую. Помогите ему обвести другие предметы (например, лимон, блюдце и чайную ложку) и решите, на что они похожи.

«Загадки»

Загадайте ребенку загадки про овощи, фрукты, и другие продукты. Например, «Он зеленый, с пупырышками». Если малыш затрудняется, продолжите «Я его положила в салат». До тех пор, пока он не отгадает. Можете предложить логические загадки. Например, «Назови фрукт и овощ одинакового цвета» (апельсин и морковка), «Чем можно есть мясо, но нельзя есть суп?» (вилка).

Играйте с удовольствием! Придумывайте свои игры!