

## **Интегрированное занятие в первой младшей группе**

### **«Приключения колобка»**

#### **Задачи:**

1. Закреплять сенсорные эталоны цвета, формы и величины.
2. Развивать тактильные ощущения.
3. Продолжать развивать координацию, мелкую моторику движений пальцев, кистей рук.
4. Совершенствовать у детей крупную моторику, координацию и точность движений
5. Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова песни и подвижных игр, формировать умение соотносить движения со словами.,
6. Развивать элементарные пространственные представления.
7. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку
8. Закреплять знание сказки «Колобок», развивать представление об окружающем мире.
9. Воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг другу.

**Предварительная работа:** познакомить детей со сказкой «Колобок», разучивание танца «Колобок».

**Оборудование:** игрушка: - Колобок

- зайца (большой и маленький), морковки - большие и маленькие

- волки из картона с прищепками красного и синего цвета, и корзинки красного и синего цветов.
- Медведь

- лиса
- салфетки жёлтого цвета по количеству детей, ведёрко, кубики разного цвета, но одного размера.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель.** Придумано кем – то мудро и просто,

При встрече здороваться: «Доброе утро!» ( повторить вместе с детьми)

Доброе утро солнцу, и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

Давайте и мы с вами улыбнёмся

- Ребята, посмотрите кто к нам пришел? Кто это?

**Дети.** Колобок ( внесение игрушки )

**Воспитатель.** Ребята на что похож колобок?

**Дети норма.** Шарик.

**Дети ОВЗ.** Дать покатать шарик в лодочках ( контроль няня)

**Воспитатель.** А какого цвета у нас колобок?

**Дети.** Желтый

**Воспитатель.** А теперь колобок приглашает нас с вами в путешествие в сказку « Колобок»

Но перед тем как попасть в сказку нам с вами надо слепить колобка. Слепим?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** А из чего мы будем лепить... Пластилина – нет, теста – нет. А давайте «слепим»... из салфеток?

**Дети.** Да давайте.

*Конструирование из бумаги «Колобок».*

**Показ воспитателя как сжимать салфетку.**

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают жёлтую салфетку в ком. Потом совместно с детьми.

Мы лепили Колобка.

Тесто мяли мы слегка.

А потом его катали,

А потом его катали

И друг другу показали.

Воспитатель Какая салфетка на ощупь: мягкая пушистая.

Дети **ОВЗ** с помощью няни делают колобка.

**Воспитатель.** Ай. Да, ребята, ай - да молодцы. Красивые получились у вас колобки, какого цвета колобки.

Дети: Желтого.

Воспитатель: Сколько колобков у тебя Максим?

Дети. Один ( дети показывают один пальчик)

Дети ОВЗ (повторяют за остальными детками)

**Воспитатель.** Петя, сколько у тебя колобков?

**Петя.** Один. ( показывает один пальчик)

**Воспитатель.** А теперь давайте мы ваших колобков посадим в волшебное ведёрко, было у каждого из вас по одному колобку , а теперь у нас сколько колобков?

Дети. Много ( показывают много две ладошки)

Дети. ОВЗ ( с помощью няни повторяют за детками)

Наш гость «Колобок» приглашает нас с вами в сказочный лес. Вы готовы?  
(Ответы детей.) Тогда давайте скажем «раз, два, три, в сказке очутились мы».

Кто это прыгает на полянке?

**Дети.** Зайчики.

**Воспитатель.** Да, это зайчики.

### **Игра «Накорми зайца и зайчонка большими и маленькими морковками»**

Давайте угостим зайчиков морковкой, чтобы они не съели Колобка. Только у нас тут два зайчика один большой другой маленький. Какие морковки нужны большому зайцу? Большие морковки. А какие морковки подойдут маленькому зайцу? Маленькие морковки. Дети по очереди берут приклеенные к доске морковки, а затем приносят маленькие морковки маленькому зайчонку, а большие морковки — большому зайцу.

(детям ставятся корзинки с большими и маленькими морковками)

**Дети ОВЗ.** Каждому из деток раздать одну маленькую и одну большую морковки, под контролем няни

Дети разносят морковки к зайчикам.

Зайчики — Спасибо ребята было очень вкусно ну мы побежали дальше.

**Воспитатель.** Посмотрите правильно ли мы разложили морковки: у большого большие у маленького маленькие.

- Молодцы ребята, покормили зайчиков, да и колобка спасли.

### **Игра «Сними колючки с волка»**

**Воспитатель.** Посмотрите, кто следующий повстречался колобку?

**Волк.**

Волк и его друзья залезли в колючие кусты и теперь не могут избавиться от колючек, которые застряли у них в шерстке.

Воспитатель- ребята поможем волку и его друзьям.

Воспитатель расставляет детей по парам. В паре один ребенок норма второй ОВЗ(одну пару контролирует няня , вторую воспитатель.

Дети снимают прищепки с картонного силуэта волка и раскладывают по цвету в корзинки ( красный, синий).

Воспитатель. Молодцы давайте проверим правильно ли мы все с вами разложили?

Воспитатель. Кто же следующий повстречался Колобку в волшебном лесу?

### **Медведь**

Воспитатель показывает игрушку и предлагает поиграть с ней.

Воспитатель - ребята давайте споем мишке песенку про мишку

### **Инсценировка «Мишка косолапый»**

Воспитатель. Ребята давайте вспомним стихотворенье про мишку и расскажем мишке и покажем. Мишку посадим в серединку а мы встанем вокруг него.

Дети ОВЗ. Под контролем няни.

Мишка косолапый по лесу идет.

(Ходьба вперевалочку с расставленными ногами)

Шишки собирает, песенки поет.

(Наклоны)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

(Кулачок приложить ко лбу)

Мишка рассердился и ногою «топ»!

(Топнуть ногой)

Мишка- интересно у вас но мне надо идти дальше до свидания ребята- спасибо

ребята я пойду домой отдохну.

Воспитатель. Кто же следующий нам встретится на пути.

### **Лиса**

Ребята хитрая лиса хочет съесть нашего колобка давайте построим вокруг лисы заборчик из кубиков чтобы лиса не съела колобка.

Дети берут кубики, которые разложены в коробочки стоящие на расстоянии друг от друга и строят заборчик.

Дети ОВЗ. Вместе со всеми берут кубики из коробки и строят заборчик ,( под контролем няни.)

Вот как здорово у нас с вами получилось мы спасли колобка и теперь колобок споет нам песенку, а мы для него станцуем.

*Звучит песня «Колобка», дети танцуют.*

**Воспитатель.** Ребята, вы такие молодцы, такие умнички. Давайте похлопаем себе ладошками тихо-тихо, а теперь громко-громко.

Нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем «раз, два, три, в группе очутились мы».

**Воспитатель.** Все вы, детки, молодцы!

Все вы весело играли.

И, наверное, устали.

Все мы вместе отдохнём,

А потом гулять пойдём.