

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «11» августа 2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о Службе ранней помощи ГБДОУ детский сад № 83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 N 2148-р, программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 N 66-рп, программы «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2013 N 52-рп, распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 N 1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования» в части организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте (далее – дети с ОВЗ) от 0 до 3 лет создается Служба ранней помощи (далее – СРП).

СРП создается для детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные организации, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья (далее - дети с ОВЗ младенческого и раннего возраста).

В СРП принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) ребенка на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором указываются:

- обоснованные выводы о наличии у ребенка особенностей в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении и наличии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

1.2 Настоящее положение регулирует порядок работы СРП в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)

1.3 В рамках организации деятельности СРП предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста».

2. Организация работы Службы ранней помощи

2.1 Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует СРП.

2.2 В штатное расписание ГБДОУ вводятся 1,75 ставки по должности «педагогический работник» на 6 детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.

2.3 В состав СРП входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель. При необходимости в состав СРП могут быть включены и другие специалисты.

2.4 Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений.

2.5 Основными задачами СРП являются:

- проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

2.6 Содержание работы, технологии и методы работы специалистов СРП определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста.

2.7 Основными формами работы с детьми с ОВЗ младенческого и раннего возраста и их семей являются индивидуальные и групповые занятия, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты.

2.8 Занятия с детьми проводятся с участием родителей (законных представителей), возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.9 Индивидуальная работа специалистов СРП составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов СРП составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

2.10 Наполняемость групп: для проведения групповой работы наполняемость групп определяется с учетом индивидуальных потребностей и возможностей детей и их семей, а также поставленными образовательными задачами.

2.11 Специалисты СРП с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- наличия у ребенка тяжелых и(или) множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в службе ранней помощи, - 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3 часов);

- необходимости проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях - 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов).

2.12 По достижении ребенком возраста 3 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

2.13 Рабочая документация СРП:

- карта развития на каждого ребенка;
- планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- графики работы специалистов СРП;
- отчет об эффективности деятельности СРП;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал работы с родителями (законными представителями) ребенка.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений в Службе ранней помощи

3.1 Участниками образовательных отношений в СРП являются:

- дети с ОВЗ от 0 до 3 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией;
- родители (законные представители) детей с ОВЗ;
- специалисты СРП

3.2 Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируется Договором между родителями (законными представителями) и руководителем ГБДОУ.

3.3 Деятельность специалистов СРП регламентируется должностными обязанностями, разработанными на основе профессионального стандарта педагога.

4. Руководство Службой ранней помощи

4.1 Общее руководство деятельностью СРП осуществляет руководитель ГБДОУ.

4.2 Непосредственное управление СРП осуществляет руководитель ЦСР, назначаемый приказом руководителя ГБДОУ, который несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, уставом учреждения, должностными обязанностями и трудовым договором.

5. Прекращение деятельности Службы ранней помощи

5.1 СРП прекращает свою деятельность по решению Учредителя ГБДОУ.