

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 01.09.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи
ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 N 2148-р, программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 N 66-рп, программы «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2013 N 52-рп, распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 N 1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования» в части организации вариативных форм психолого-педагогической и(или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте (далее – дети с ОВЗ) от 3 до 7 лет создаётся Центр сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (далее – ЦСР).

В ЦСР принимаются дети с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные образовательные организации или посещающих дошкольные образовательные учреждения, в которых не оказывается коррекционная помощь.

В ЦСР принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) ребенка на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором указываются:

- обоснованные выводы о наличии у ребенка особенностей в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении и наличии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

1.2 Настоящее положение регулирует порядок работы ЦСР в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)

1.3 В рамках организации деятельности ЦСР предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет в условиях центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи».

2. Организация работы Центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

2.1 Дети зачисляются в контингент воспитанников образовательной организации, в которой функционирует ЦСР.

2.2 В штатное расписание ГБДОУ вводятся 1,75 ставки по должности «педагогический работник» на 10 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

2.3 В состав ЦСР входят: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель. При необходимости в состав Центра могут быть включены и другие специалисты ГБДОУ.

2.4 Целью деятельности ЦСР является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции отклонений в развитии.

2.5 Основными задачами ЦСР являются:

- проведение специалистами Центра психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

2.6 Содержание работы, технологии и методы работы специалистов СРП определяются образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет.

2.7 Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьей являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком, мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей), включая домашние визиты. Возможно проведение комплексных занятий (с участием нескольких специалистов).

2.8 Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 4 часов в неделю в зависимости от возраста ребенка.

Индивидуальная работа специалистов ЦСР составляет:

- с детьми - до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов ЦСР составляет:

- с детьми до 2 часов и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

2.9 Наполняемость групп составляет:

- с тяжелыми и(или) множественными нарушениями развития, сложным дефектом развития - до 5 детей;
- с другими ограничениями возможностей здоровья - до 10 детей.

2.10 По достижении ребенком возраста 6,5-7 лет с согласия родителей (законных представителей) ребенок направляется в психолого-медико-педагогическую комиссию для проведения его комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию ему дальнейшей психолого-медико-педагогической помощи и организации его обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

2.11 Специалисты ЦСР с согласия родителей (законных представителей) ребенка имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- наличия у ребенка тяжелых и(или) множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в службе ранней помощи, 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3 часов);
- проведения психолого-педагогического обследования ребенка и семьи в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов).

2.12 Рабочая документация ЦСР:

- карта развития на каждого ребенка;
- планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- графики работы специалистов ЦСР;
- отчет об эффективности деятельности ЦСР;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал работы с родителями (законными представителями) ребенка.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений в Центре сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

3.1 Участниками образовательных отношений в ЦСР являются:

- дети с ОВЗ от 3 до 7 лет, имеющих особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией;
- родители (законные представители) детей с ОВЗ;
- специалисты ЦСР

3.2 Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируется Договором между родителями (законными представителями) и руководителем ГБДОУ.

3.3 Деятельность специалистов ЦСР регламентируется должностными обязанностями, разработанными на основе профессионального стандарта педагога.

4. Руководство Центром сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

4.1 Общее руководство деятельностью ЦСР осуществляет руководитель ГБДОУ.

4.2 Непосредственное управление ЦСР осуществляет руководитель ЦСР, назначаемый приказом руководителя ГБДОУ, который несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, уставом учреждения, должностными обязанностями и трудовым договором.

5. Прекращение деятельности Центра сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи

5.1 Центр сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи прекращает свою деятельность по решению Учредителя ГБДОУ.

