

Полное название образовательного учреждения (по Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Инновационный статус ОУ	Районная экспериментальная площадка
ФИО руководителя ОУ	Юрченко Татьяна Ивановна
Телефон ОУ	296-81-66
Электронная почта ОУ	<a href="mailto:Dou083@edu-frn.spb.ru">Dou083@edu-frn.spb.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	ds83fr.spb.ru
ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место работы	Искра Наталья Николаевна, к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ
Тема опытно-экспериментальной работы	«Развитие социальных представлений дошкольников в условиях инклюзивного образования»
Срок действия статуса	01.09.2012-31.08.2015
Цель, задачи	<p><b>Цель:</b> Разработка и экспериментальное апробирование программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ в условиях инклюзивного образования, направленного на развитие социальных представлений дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать методику исследования, позволяющего определить уровень развития социальных представлений дошкольников и взаимно обусловленность базовых убеждений родителей с формированием нравственных установок у детей.</li> <li>– Разработать и экспериментально апробировать модель воспитательно-образовательного процесса, направленного на развитие социальных представлений дошкольников в условиях инклюзивного образования.</li> <li>– Оценить эффективность экспериментальной работы по развитию социальных представлений дошкольников путем сравнительного анализа уровня развития социальных представлений детей до и после эксперимента.</li> </ul>
Предполагаемый инновационный продукт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика исследования, позволяющего определить уровень развития социальных представлений дошкольников и взаимно обусловленность базовых убеждений родителей с формированием нравственных установок у детей.</li> <li>2. Модель формирования социальных представлений дошкольников в условиях инклюзивного образования, включающая три взаимно обусловленных блока: <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу работы по развитию</li> </ul> </li> </ol>

	<p>социальных представлений у дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему сопровождения родителей по повышению социальной компетентности в вопросе основ инклюзивного образования;</li><li>– систему работы с педагогами инклюзивных групп по повышению профессиональной компетентности.</li></ul>
--	--