

Индивидуальная программа сопровождения одарённого ребёнка

Вид одарённости: художественная одарённость

По результатам диагностики Петровой Е.А. и Козловой Г.Г. проведенной в начале учебного 2016 года мной был выявлен одаренный мальчик. В следствии чего я разработала индивидуальный маршрут для развития одаренности.

Наименование учреждения ГБДОУ Детский сад № 83 Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

1.Сведения о ребёнке

- Ф.И.О. ребёнка (мальчик) *Денисов Владислав*
- Дата рождения 16.06.2011г.
- Эссе на ребёнка (Краткая характеристика ребёнка) *Развитие ребёнка соответствует норме. Мальчик очень активный, любознательный. По наблюдениям, часто ставит перед собой сверх трудные цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата.*

Мальчик достаточно спокойного характера, он уверен в себе, но часто нуждается в похвале и одобрении взрослых, . Он обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у ребенка богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству и своеобразное чувство юмора. Он легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, преаает содержание мультфильмов и кинофильмов. Очень любит читать.

Любимым занятием мальчика является рисование. Он с удовольствием рисует животных, любимым её персонажем являются –животные . Очень нравится ему рисовать по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Рисую, он использует различные техники и материалы. Ещё привлекают его внимание абстрактные рисунки, перетекание цветовых пятен из одного в другое. Наблюдая за ним можно сделать вывод, что он не столько рисует, сколько экспериментирует, ищет что то новое.

Рисование помогает мальчику сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве.

2.Социальная характеристика семьи.

- Мать — Денисова Антонина Олеговна
- Отец - Денисов Алксандр Сергеевич
- Степень участия в воспитании: *большую роль в воспитании ребёнка играет участие обоих родителей.*
- Условия проживания, условия быта - *семья проживает в отдельной квартире. Есть отдельная комната . Созданы все условия для полноценного развития ребёнка.*

3.Запрос родителей

Художественно-эстетическое развитие ребёнка. Дополнительные занятия в кружке « Волшебная кисточка»,

4.Долгосрочная цель сопровождения

Формирование у ребёнка успешности, креативности в разных видах поисково-продуктивной деятельности.

Задачи:

- Разработать совместно с семьёй план педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей мальчика и поддержки его сильных сторон личности.
- Развивать творческие способности ребёнка в изобразительной деятельности.

5.Группа сопровождения

Родители: мама, папа

Педагоги: воспитатель

6.Координатор (Ф.И.О)

Смольникова Ю.Ю,

7.Организация работы(примерный перечень содержания работы с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)

- Получение образования (программа обучения) *Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ Детский сад № 83, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.*

План психолога – педагогического сопровождения:

Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика			
Исследование психических процессов (память, восприятие, внимание)	Наблюдения Тесты Диагностики	Сентябрь	
Исследование эмоциональных процессов (страхи, тревожность)			
Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний)		Май	
Исследование социальных отношений (с взрослыми, со сверстниками)			
Диагностика художественно-эстетического развития			
Взаимодействие с педагогами			
Информирование о результатах диагностических исследований	Беседы Индивидуальные беседы Консультации	Начало года	Воспитатель Смольникова Ю,Ю.
«Художественный материал для нетрадиционного рисования» «Игры и упражнения на развитие творческих способностей» «Создание творческих проектов»		Конец года	

Создание условий для развития художественно-творческих способностей: -наполнение центра творчества художественными материалами -организации оформление индивидуальных выставок		Октябрь-ноябрь	Воспитатель Смольникова Ю.Ю.
		1 раз в месяц	Воспитатель Смольникова Ю.Ю.
Взаимодействие с семьёй. Деятельность родителей			
Психолого-педагогическое просвещение родителей «Как развивать уверенность» «Словесные формы позитивной оценки действий ребёнка»	Беседы Консультации	По мере необходимости	
Поддержание интереса ребёнка, поощрение.			Родители
Создание дома индивидуальных условий для творчества.			Родители
Работа с портфолио.			Родители
Помощь в создании индивидуальных выставок, пополнение их совместными работами.	Выставка		Родители Воспитатель Смольникова Ю.Ю.
Посещение выставок в городских музеях			Родители
Создание творческих проектов «Мир в твоём окне» «Комната души»	Совместная деятельность	Декабрь Апрель	Родители Воспитатель Смольникова Ю.Ю.,
Художественно-изобразительная деятельность			
Изобразительная грамота: «Жанры изобразительного искусства» «Декоративное рисование»	Занятие - путешествие Беседы Просмотр видеофильмов	Октябрь Ноябрь Февраль	Воспитатель Смольникова Ю.Ю.,
Изготовление открыток к праздникам «Новый год» «Международный женский день» «День победы»	Творческое задание	Декабрь Февраль Апрель	
Участие в творческих конкурсах	Творческая мастерская	По мере желания ребёнка	
Творческие задания «Тёплый - холодный» «Два ковра» «Несуществующее животное»	Игры Упражнения ТРИЗ	1 раз в месяц	

«Нарисуй музыку» «Ожившие предметы»			
Участие в дизайне интерьера	Творческая мастерская	1 раз в квартал	
Психолого-педагогическая поддержка			
Развитие позитивной самоидентификации	Игры Упражнения Беседы	2 раза в месяц	Воспитатель Смольникова Ю.Ю.
Дивергентные задания	Упражнения	2 раза в месяц	

Старшая группа «Золотой Ключик»

Срок реализации индивидуальной программы развития 2016-2017 уч.г.

Подпись родителей _____