

## Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы

### «Дымковская игрушка»

#### **Цель:**

- Продолжать воспитывать у детей интерес к народному творчеству через формирование представлений об игрушках народных промыслов.

#### **Задачи:**

- Закреплять знания детей об элементах росписи дымковской игрушки.
- Развивать самостоятельность и воображение детей (самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, передавать свое отношение к рисунку).
- Развивать мелкую моторику у детей.
- Продолжать активизировать словарный запас детей.
- Продолжать развивать интерес к труду народных умельцев.

**Оборудование:** интерактивная доска, дымковские игрушки, гуашь, кисточки, салфетки, подставки под кисточки, непроливайки, шаблоны дымковских игрушек, «чудесный мешочек», набор игрушек различных русских народных промыслов.

**Предварительная работа:** рассматривание дымковских игрушек, виртуальная экскурсия в деревню Дымково, знакомство с ярмаркой.

#### **Ход занятия:**

1. Сюрпризный момент.

Дети заходят в группу, звучит русская народная музыка, слышны голоса людей, на экране изображение ярмарки.

Воспитатель (в костюме Петрушки):

Здравствуйтесь, ребята!

Я весёлая игрушка,

А зовут меня...(Петрушка)

Я рад вас видеть у нас в гостях на ярмарке.

2. Рассматривание дымковских игрушек.

П.: У нас здесь много интересного и необычного. Наша ярмарка посвящена игрушке. А какая это игрушка вы узнаете на нашей ярмарке.

П.: Ребята, пойдёмте посмотрим выставку наших мастеров, которые сделали такие красивые игрушки (стоят столы, на которых поставлены дымковские игрушки).

-Как называются все эти игрушки?

-В какой деревне делают эти игрушки?

-Почему эта деревня так называется?

-Какие узоры умельцы используют для дымковских игрушек?

(Дать детям потрогать игрушки)

3. Игра в «Чудесный мешочек»

(определить на ощупь дымковскую игрушку. В мешочке может лежат матрешка, маленькое гжельское изделие, берестяное изделие, хохломская ложка и т.п.)

4. Интерактивная игра на дифференциацию.

П.: Давайте мы с вами сейчас и проверим ваше внимание (игра на интерактивной доске с вихрями).

3. Интерактивная игра «Разложи правильно» (для ребенка с ОВЗ)

П.: Ребята, у нас на ярмарке проходит конкурс, давайте и мы с вами примем в нём участие? (на доске появляется маленький платочек и рядом расположены различные фигуры, нужно выбрать фигуры дымковской игрушки (соотнести изображения фигур дымковского узора).

5. П.: Ребята, давайте сделаем свою собственную дымковскую игрушку.

П.: Скорее садитесь на места и приготовьтесь к работе.

Перед каждым из вас на столе лежит шаблон дымковской игрушки.

Вопросы детям на закрепление:

-Какой цвет у дымковской игрушки?

-Какого цвета узоры на дымковских игрушках?

-Какие бывают по форме узоры на дымковских игрушках?

П: Все игрушки не простые,  
А волшебны - расписные:  
Белоснежны как березки,  
Кружочки, клеточки, полоски-  
Простой, казалось бы, узор,  
Но отвести не в силах взор.

#### 6. Пальчиковая гимнастика

-Прежде, чем вы начнёте делать свою игрушку, давайте, мы с вами немного отдохнём и разомнём пальчики (выполнение движений пальцами рук в соответствии со словами).

Пальчиковая гимнастика «Два козлёнка»

Как-то раз к кому-то в гости

Шёл козлёнок через мостик,

А на встречу шёл другой,

Возвращался он домой.

Два рогатых глупых братца,

Стали на мосту бодаться,

Не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики бодались,

Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами – бух!

И с моста в водичку – плюх!

Дети получают вырезанные из бумаги шаблоны дымковских игрушек.

Воспитателем объясняет способ выполнения задания.

Ребенок с ОВЗ выполняет упрощённое задание – подбирает к изображенным на шаблоне дымковской игрушки цветным контурам соответствующие фигуры и с помощью сопровождающего наклеивает их.

Дети выполняют задание, воспитатель оказывает необходимую помощь.

5. П.: Ребята, какие красивые игрушки вы сделали. Вы настоящие умельцы!

Давайте, мы поставим ваши игрушки на выставку, и сыграем в игру «Карусель». Ведь ни одна ярмарка не обходится без весёлых каруселей.

Подвижная игра «Карусель»

(Петрушка держит карусель, дети берут ленточки и бегут друг за другом по кругу).

Еле – еле, еле – еле,

Закружились карусели.

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом.

Завертелись карусели,

Завертелись карусели.

Вверх летели, (встали и потянулись вверх)

Вниз летели, (присели на корточки).

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два.

Вот и кончилась игра.

6. Итог занятия

П.: Давайте поставим ваши игрушки на выставку.

Какие красивые игрушки у вас получились, какие нарядные на них узоры.  
Мы настоящие мастера! Мне пора с вами прощаться и идти на другую ярмарку.  
Спасибо вам большое за вашу работу и дружбу. До свидания, до скорых встреч!  
(Петрушка уходит под веселую ярмарочную музыку).