

## 2011-2012 учебный год

### Участие в конференциях, семинарах

1. Открытая лекция Члена Израильской Ассоциации Сертифицированных Аналитиков Поведения и Международной Ассоциации Поведенческого Анализа по теме: «Современные методы диагностики и коррекции» (СПб РГУ, 28.10.12.);
2. Научная конференция «Ананьевские чтения – 2012», «Проблемы и перспективы инклюзивного образования» (СПб РГУ, 17.10.12.);
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи» (СПб АППО, 01.11.12.);
4. Городская научно-практическая конференция «Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД: проблемы, поиски, решения». (ГБУОЦО «Городской центр развития дополнительного образования» 5.12.12);
5. Международный научно-практический семинар «Как обучать необучаемых» (СПб АППО, 06-07.12.12.);
6. Городской методический семинар для руководителей ОЭП «Пути развития кадрового потенциала образовательного учреждения» (СПб АППО, 24.01.13).

### Трансляция научно-теоретического опыта

1. Международный научно – методический семинар «Инклюзивное образование в контексте интеграционных процессов: Финляндия, Швеция, Дания, Норвегия, Эстония», доклад: «Инклюзивное образование как инновационная деятельность» (11-21.08.12.);
2. Международная научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития», доклад: «Инклюзивное образование как основа формирования толерантности у детей дошкольного возраста», (Московский социально-гуманитарный институт, 26-27.11.12.);

3. Международная научно-практическая конференция: «Комплексная психологическая помощь в образовании», доклады «Роль коммуникации в развитии дошкольников, воспитывающихся в условиях инклюзивного образования», «Психологические аспекты межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи» (РГПУ им. А.И. Герцена, 17.12.12.);

4. Семинар в рамках Методического объединения педагогов-психологов Фрунзенского района, доклад «Инклюзивный детский сад: перспективы развития» (ГБОУ ЦПМСС СПб, 25.01.13.);

5. XVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования», доклады «Родительская мобильность как условие принятия инклюзивной практики дошкольного образовательного учреждения», «Партнерство и сотрудничество в рамках инклюзивного образования» (СПб АППО, 14.02.13.);

6. Научно-практическая конференция с международным участием «Я в мир удивительный этот пришел» (Образование детей с ограниченными возможностями здоровья), доклад «Направления коррекционной работы по развитию пространственных представлений в системе формирования элементарных математических представлений у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» (СПб АППО, 27-28.02.13).

### **Публикации**

1. Воронич Е.А. Психолого-педагогический подход в развитии социально-нравственных представлений дошкольников. Комплексная психологическая помощь в образовании: материалы межвузовской конференции, СПб.: Издательство РГПУ им. Герцена, 2011.- С. 68-72.

2. Воронич Е.А. Нравственное воспитание дошкольников в наследии Е.Н. Водовозовой и А.С. Симонович. Журнал "Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина", М.: Издательский дом «Образование и наука», Выпуск 1(3), 2012 г. – С. 4-10.

3. Воронич Е.А. Социализация как фактор личностного становления дошкольника. 16 международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»: сборник материалов, СПб.: СПб АППО, 2012. – 633с.

4. Воронич Е.А. Инклюзивное образование: долгосрочная стратегия. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в различных организационно-педагогических условиях: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием и Всероссийского научно – практического семинара. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2012. – С. 82-86.

5. Воронич Е.А. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников. Научное мнение: научный журнал / Санкт – Петербургский университетский консорциум, - СПб., 2012. - № 3. – С. 37-41.

6. Воронич Е.А. Развитие у дошкольников нравственной компетенции и представлений о социальной действительности. Теоретические и методологические проблемы современного образования: Материалы 3 Международной научно-практической конференции. Том 1 / Науч.-инф. Издат. Центр «Институт стратегических исследований». – Москва: Изд-во «Спецкнига», 2012. – С. 76-79.

7. Воронич Е.А. Инклюзивное образование: связь между обществом и человеком. «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»: материалы 3-ей международной заочной научно – практической конференции. Часть 1. – Москва: Изд.: «Международный центр науки и образования», 2012. – С.13-17.

8. Воронич Е.А. Становление межличностных отношений детей в группе сверстников как условие социализации дошкольников. Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования, № 5, 2012. – С. 275-278.

9. Воронич Е.А., Иванова М.В. Художественная литература как средство развития социально – нравственных представлений старших

дошкольников. Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста: МАТЕРИАЛЫ Всероссийской научно – практической конференции (Санкт – Петербург, 2012) / Под общ. Ред. М.Е. Верховкиной – СПб., 2012. – С. 28-33.

10. Спиридонова Л.И. Особенности фонетико-фонематических компонентов речи у дошкольников с ОНР. Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. СПбАППО. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2012. – 194 с.

11. Тробюк Е.А. Музыкальная деятельность как средство социализации дошкольников в условиях инклюзивного образования. Научное мнение: научный журнал / Санкт-Петербургский университетский консилиум. – СПб., 2012. - № 6-7 – 89 с.

12. Воронич Е.А. Роль коммуникации в развитии дошкольников, воспитывающихся в условиях инклюзивного образования. Комплексная психологическая помощь в образовании: Материалы международной научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – С. 28-33.

13. Спиридонова Л.И. Психологические аспекты межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи. Комплексная психологическая помощь в образовании: Материалы международной научно-практической конференции. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – 33-37.

14. Проблемы внедрения инклюзивного образования в России. Республиканский научно-практический журнал «Дошкольное образование в Казахстане» № 5(41), 2012. – С. 6-12.

15. Воронич Е.А., Юрченко Т.И. Инклюзивное образование: социальная перспектива. «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»: материалы VIII международной заочной научно –

практической конференции. Часть I. – Москва: Изд.: «Международный центр науки и образования», 2012. – С.19-23.

16. Петрова Е.А. Система работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2012. – 106 с.

17. Воронич Е.А. Сущность инклюзивного подхода в образовании. Периодический журнал научных трудов «ФЭН-НАУКА», Бугульма, № 1(16), 2013. – С. 17-20.

18. Воронич Е.А. Родительская мобильность как условие принятия инклюзивной практики дошкольного образовательного учреждения. XVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»: сборник материалов / Под общ. ред. Шингаева С. М. — СПб.: СПб АППО, 2013. — 597 с.

19. Спиридонова Л.И. Партнерство и сотрудничество в рамках инклюзивного образования. XVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»: сборник материалов / Под общ. ред. Шингаева С. М. — СПб.: СПб АППО, 2013. — 597 с.

20. Воронич Е.А., Павлова И.В. Усвоение социального опыта детьми дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности. «Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы VIII международной заочной научно – практической конференции. Часть II. – Москва: Изд.: «Международный центр науки и образования», 2013. – С.130-134.

21. Матвеева О.Н. Обогащение социального опыта дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры. «Научная дискуссия: инновации в современном мире»: материалы VIII международной заочной научно – практической конференции. Часть II. – Москва: Изд.: «Международный центр науки и образования», 2013. – С.148-152.